

	<h2 style="text-align: center;">Liceo Scientifico Giovanni Spino</h2> <p style="text-align: center;">Sassari (SS), Via Monte Grappa 2i - Tel. 079 217517 ~ 079 294754 ssps040001@istruzione.it - ssps040001@pec.istruzione.it www.liceospino.edu.it</p>	 
---	---	--

Progetti PTOF 2025-26

TITOLO DEL PROGETTO	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	OBIETTIVI	TIPO DI FINANZIAMENTO
Progetto Liceo Matematico	Prof.ssa M. Sechi	classi del Matematico	intende promuovere negli studenti una visione integrata e interdisciplinare del sapere, rafforzando competenze logico-matematiche, scientifiche, umanistiche e digitali attraverso metodologie laboratoriali, cooperative e di ricerca-azione.	Bilancio + Fondazione di Sardegna
Olimpiadi della Matematica, un gioco da ragazzi- Giochi di Archimede	Prof.ssa R. Sechi	tutti gli studenti	valorizzare le eccellenze e promuovere l'interesse nella disciplina	Fondazione di Sardegna + bilancio
Gruppo Sportivo	Prof. C. Manunta, G. P. Doro	tutti gli studenti	favorire lo sviluppo fisico e il benessere psico-fisico, stimolando e consolidando la consuetudine alle attività sportive considerate come fattore di formazione umana, di crescita civile e sociale, di inclusione.	FMOF (capitolo specifico)
APPRENDIMENTO/ RINFORZO DELL'ITALIANO L2: rinforzo e potenziamento disciplinare e relazionale	Prof. sse E. Alba, P. Spino	studenti non di madre- lingua italiana frequentanti il Liceo	rafforzare l'uso dell'Italiano come L2; conoscenza e uso dei linguaggi specifici delle discipline scolastiche	bilancio
FAI	Prof.ssa M. Signoretta	tutti gli studenti	sensibilizzare gli studenti verso la conoscenza di siti di interesse storico e architettonico del territorio; sviluppare competenze di public speaking	bilancio
<i>NoisiamoFuturo - Festival dei Giovani</i>	Prof.ssa G. Meazza	classi terze	valido per 50 ore FSL e 15 ore Orientamento; è previsto il viaggio a Rimini per l'a.s. 2025-26	finanziato dalle famiglie parte bilancio
<i>Scienza in Azione</i>	Prof.ssa D. Stacca (Funzione Strumentale)	classi quarte	valido per 30 ore FSL e 15 ore Orientamento, è previsto il viaggio a Matera	finanziato dalle famiglie
<i>Travel game (Barcellona)</i>	Prof.ssa D. Stacca	classi quarte e quinte	valido per 30 ore FSL e 15 ore Orientamento; è previsto un viaggio in nave a Barcellona	finanziato dalle famiglie

	(Funzione Strumentale)			
<p>FSL: Lavorando si impara.</p> <p>Descrizione progetti</p> <p>1) Una settimana in procura.</p> <p>Gli studenti vengono accolti per un'intera settimana negli uffici della Procura della Repubblica di Sassari per essere impiegati in attività di ausilio delle segreterie.</p> <p>2) La Nuova@scuola "LA NUOVA@SCUOLA" è un progetto coordinato dal quotidiano La Nuova Sardegna; crea un collegamento tra giornalismo, orientamento e mondo del lavoro, contribuendo alla crescita civica;</p> <p>3) Aesse – "A scuola...al sicuro"</p> <p>Il progetto "A scuola... al sicuro" mira a inserire la Sicurezza sul lavoro nell'offerta formativa, delle scuole superiori.</p> <p>4) The English centre</p> <p>Il progetto presso l'English Centre, rivolto agli studenti del terzo e quarto anno, offre un'esperienza extrascolastica finalizzata allo sviluppo delle soft skills, dell'autonomia e della responsabilità attraverso metodologie pratiche di learning-by-doing, integrando il potenziamento delle competenze linguistiche e culturali grazie a un ambiente immersivo in inglese.</p> <p>5) Noi siamo futuro</p> <p>Noi siamo futuro è un'azienda che offre percorsi diversificati da svolgersi come singoli o</p>	<p>Prof.ssa C. Seu</p> <p>(Funzione Strumentale)</p>	<p>triennio</p>	<p>Progetto di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO).</p> <p>L'obiettivo generale è quello di promuovere consapevolezza e comportamenti responsabili, permettere agli studenti di acquisire competenze spendibili sul mercato del lavoro, in parte diverse e complementari a quelle strettamente disciplinari, attraverso l'esperienza pratica.</p>	

<p>in piccoli gruppi. Le possibilità di quest'anno scolastico sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tua idea di impresa, dove gli studenti diventano startupper; - La tua idea di paese, il programma elettorale di studenti e studentesse; - Massimo ascolto, in cui studenti e studentesse presentano musiche e testi originali; - Parole giovani, con racconti e recensioni di libri selezionati dall'azienda; - Talent school, il video racconto delle scuole italiane. <p>L'attività si può concludere con la partecipazione al Festival dei Giovani di Gaeta o di Rimini, con incontri, workshop, dibattiti, sport, musica.</p> <p>6) Campus Polizia Locale</p> <p>Il Campus della Polizia Locale è un progetto rivolto a studenti delle classi terze e quarte. L'iniziativa offre un'esperienza totalmente operativa, senza lezioni teoriche, in cui gli studenti affiancano quotidianamente gli agenti dalle 7:30 alle 17:00, partecipando alle attività reali del corpo di Polizia.</p> <p>7) Scienza in azione</p> <p>Scienze in Azione è un progetto rivolto agli studenti dei Licei Scientifici che mira a colmare il divario tra teoria e pratica rendendo l'apprendimento delle scienze concreto, motivante e legato alla realtà. Attraverso un viaggio d'istruzione in Basilicata, gli studenti possono osservare e applicare direttamente</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>concetti di fisica, biologia, chimica, astronomia, geologia e matematica in un contesto naturale, culturale e scientifico.</p> <p>8) Laboratorio di Fisica</p> <p>In collaborazione con l'AIF (Associazione per l'insegnamento della Fisica), gli studenti si cimentano in laboratori sulla materia e nell'utilizzo e la scoperta di strumenti, con l'aiuto di esperti del settore</p> <p>9) Travel game – Barcellona Il Travel Game Barcellona è un progetto che integra formazione, cultura e divertimento, offrendo agli studenti un'esperienza educativa dinamica e multidisciplinare. Durante la traversata da Civitavecchia a Barcellona a bordo delle navi Grimaldi Lines, gli studenti partecipano a un articolato programma di attività formative valide come "Formazione Scuola-Lavoro". Il percorso comprende laboratori multimediali, esperienze professionali, attività interattive e momenti di riflessione su temi sociali e civici.</p> <p>Una volta a Barcellona, gli studenti applicano quanto appreso attraverso attività sul campo e produzioni multimediali.</p> <p>10) Percorsi di formazione e educazione ambientale con ISPRA</p> <p>ISPRA (Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale) propone agli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori una serie di Percorsi di formazione</p>					
--	--	--	--	--	--

scuola-lavoro (ex PCTO) in modalità e-learning asincrona, all'interno del Piano RiGenerazione Scuola del Ministero dell'Istruzione. I percorsi affrontano temi ambientali attuali legati all'ecosistema marino e costiero.				
EPS	Prof.ssa P. Spano	triennio	far conoscere il ruolo ed il funzionamento delle istituzioni europee; portare gli studenti ad approfondire le proprie conoscenze di tematiche politiche, sociali, culturali contemporanee; migliorare le competenze linguistiche degli studenti, sia in italiano che in inglese	finanziato da Fondazione di Sardegna- Abinsula
Corsi di lingua Inglese per il conseguimento delle certificazioni (Pet, First, Advanced) + corso A2- B1 di Spagnolo	Prof. D. Planetta	tutti gli studenti (livello B1) classi seconde, terze, quarte, quinte (livello B2) classi quarte, quinte (livello C1) tutti	miglioramento delle competenze linguistiche, conseguimento delle certificazioni di lingua Inglese	bilancio finanziato dalle famiglie
Corso di lingua Inglese C1 per docenti	Prof.ssa A. Melas	docenti della scuola di tutte le materie eccetto Inglese.	realizzazione di un corso di formazione linguistica in lingua inglese di livello C1 rivolto ai docenti dell'Istituto, con particolare attenzione ai docenti CLIL	
Didattica ludica	Prof. M. Santa Maria	tutti gli studenti	implementare la logica attraverso giochi da tavolo	
Progetto Bibliospazio lib(e)ro: uno spazio per crescere insieme.	Prof.ssa M.S. Sanna	studenti individuati	valorizzare la biblioteca scolastica come spazio educativo, creativo e partecipato, di crescita personale e collettiva, centro culturale attivo e inclusivo	
#loleggoperchè	Prof.ssa M.S. Sanna	tutti gli studenti	incentivare la lettura e la consapevolezza culturale e civica	
Orientamento in ingresso	Prof.sse F. Salis, G. Filippelli	studenti e famiglie provenienti da scuole di I grado	Organizzazione Open Day; attività informative nelle scuole sec. di I grado; azioni di accoglienza degli studenti in visita dalle scuole sec. di I grado	bilancio
Scatole di Natale	Prof.ssa F. Salis	tutti gli studenti	sensibilizzare verso le necessità di chi è più bisognoso; sollecitare maggiore empatia; promuovere e	

			valorizzare il benessere di una comunità.	
Campionati di Italiano	Prof.ssa F. Salis	tutti gli studenti	promuovere, incentivare ed approfondire lo studio della lingua italiana nelle scuole.	bilancio- fis
CIC e supporto psicologico	Prof.sse E. Scanu, M. Signoretta	tutti gli studenti	sportello con lo psicologo; gestione delle emozioni, conoscenza delle attitudini, punti di forza e fragilità in chiave orientativa futura	bilancio
Educazione alla pace- Curricolo di Educazione civica	Prof.sse E. Scanu, G. Bonu, M.S. Sanna	tutti gli studenti	l'azione del progetto è volta ad inserire l'educazione alla pace nel curricolo di educazione civica per rispondere all' attuale crisi di portata mondiale attraverso il confronto e la condivisione con altri istituti (rete di scuole per la pace) ed entidel territorio. La proposta ha il suo fulcro nella "Dichiarazione dei Giovani per la Pace nel Mediterraneo", nata dall'incontro di giovani provenienti da diversi Paesi che, nell'ambito della "Convenzione per i Diritti nel Mediterraneo" hanno risposto all'invito della Risoluzione 2250 delle Nazioni Unite "Giovani, Pace e Sicurezza" per aumentare la partecipazione giovanile nella promozione della Pace ed è stata presentata all'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel giugno scorso.	
Campionati di Fisica	Prof. R. Lioni	tutti gli studenti	valorizzazione delle eccellenze e promozione della cultura scientifica	bilancio
Spano in Concerto	Prof. M. Buscarinu	tutti gli studenti	promozione, diffusione e consolidamento del senso di appartenenza al Liceo fra gli studenti attraverso la musica, per favorire lo spirito di collaborazione e di aggregazione e come supporto all' inclusività.	bilancio
A scuola di Primo soccorso	Prof.ssa A.M. Scarpa	tutti gli studenti	formare	bilancio

			<p>cittadini responsabili e attivi, promuovendo la cultura della solidarietà</p> <p>e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica della comunità; consapevolezza di comportamenti adeguati nella gestione delle emergenze.</p>	
Olimpiadi delle Neuroscienze	Prof.ssa A. M. Scarpa	triennio	accrescere fra i giovani l'interesse per lo studio della struttura e del funzionamento del cervello umano.	bilancio
Piano Lauree Scientifiche	Prof.ssa A.M. Scarpa	triennio	promuovere le immatricolazioni ai corsi di laurea scientifici, mediante l'offerta di occasioni di orientamento attivo-laboratoriale	bilancio
Campionati di Filosofia	Prof.ssa A. Sale	triennio	approfondire contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici nell'insegnamento/ apprendimento della filosofia.	bilancio
Mobilità individuale studentesca in uscita e in entrata	Prof. ssa A. Bagella	classi terze, quarte	<p>organizzazione e supporto per favorire la partecipazione degli studenti della scuola alla mobilità internazionale individuale, esperienza pedagogica di grande valenza formativa. Sviluppo di competenze nella lingua straniera, di problem-solving, empatia, resilienza, creatività.</p> <p>La Mobilità è anche in entrata e consiste nell' accoglienza di studenti stranieri.</p>	<p>Fis</p> <p>A carico delle famiglie degli studenti</p>
Progetto STEM: didattica educativa	Prof. G. Cavallo	tutti gli studenti	<p>gli studenti saranno in grado di integrare criticamente le applicazioni di IA nel loro percorso di studi e nella loro vita creativa, trasformandosi da consumatori improvvisati di tecnologia a utilizzatori proattivi e consapevoli.</p>	
Progetto STEM: robotica educativa	Prof. G. Cavallo	tutti gli studenti	<p>implementare le competenze STEM in un contesto ludico, e sviluppare un metodo di problem-solving critico e creativo, essenziale per il percorso di studi e per le sfide professionali future.</p>	
Media Education	Rete di Scuole Tutor interno Prof. G. Ferri	tutti gli studenti	<p>acquisire competenze chiave e capacità di problem-solving;</p> <p>sviluppare la capacità di individuare problemi e di orientarsi in situazioni</p>	Fondi Rete Media Education

			<p>complesse; conoscere le caratteristiche dei diversi Media per cogliere criticamente le loro potenzialità.</p> <p>Tematica AI a.s. 2025-26</p>	
Monumenti Aperti	Prof. C. Nali	tutti gli studenti	<p>promuovere la conoscenza del patrimonio storico monumentale e stimolare le abilità d'interazione e di soluzione dei problemi, promuovendo la creatività e il public speaking.</p>	bilancio
Libertà e Responsabilità	Prof.ssa M. Sole Fadda	tutti gli studenti	<p>percorso di Educazione Civica e Maturazione Psico-Emotiva, volto a rendere gli studenti protagonisti consapevoli della cittadinanza attiva. L'obiettivo principale è sviluppare il pensiero critico, l'autonomia e l'intelligenza emotiva degli adolescenti, promuovendo il rispetto delle regole e la partecipazione costruttiva alla vita civile.</p>	bilancio
Il Bello e il Buono	Prof.ssa F. Salis	triennio	<p>progetto di cittadinanza attiva: visita alla colonia penale di Mamone</p>	bilancio

Sassari, 4 dicembre 2025

F.to La Referente Funzione Strumentale PTOF
Prof.ssa Adriana Bagella

F.to La Dirigente scolastica
Dott.ssa M.Letizia Fadda