



Liceo Scientifico "Giovanni Spano"

Sassari (SS), Via Monte Grappa 2i - Tel. 079 217517 ~ 079 294754
ssps040001@istruzione.it - ssps040001@pec.istruzione.it
liceospano.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

approvato con delibera n. 81 del Consiglio di Istituto del 04/12/2024



Il Liceo "Giovanni Spano" di Sassari, con la finalità di promuovere la formazione di studenti e cittadini e di istituire una fattiva collaborazione con le famiglie, intende dar vita a un'alleanza educativa con i genitori attraverso relazioni costanti nel rispetto reciproco dei ruoli, che contribuisca a favorire l'interazione sociale, la maturazione culturale e la crescita civile di studentesse e studenti.

In sintonia con quanto stabilito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento d'Istituto,

IL LICEO SCIENTIFICO "GIOVANNI SPANO"

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) 2022-2025, pubblicato nel sito web del Liceo;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA

con la famiglia e la studentessa/lo studente il seguente Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo nel loro percorso di formazione.

LA SCUOLA - IN TUTTE LE SUE COMPONENTI- SI IMPEGNA:

- ❖ a creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- ❖ a realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- ❖ a rispettare le funzioni derivanti dal proprio ruolo;
- ❖ ad educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione ed episodi di bullismo;
- ❖ a promuovere un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli;
- ❖ a favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli educandi;
- ❖ a confrontarsi tempestivamente con studentesse e con studenti e periodicamente con le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare, così da limitare il più possibile l'insuccesso e favorire al contrario il buon esito del percorso di formazione e il successo scolastico;
- ❖ a procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendo le modalità e motivando i risultati;
- ❖ a prestare ascolto e attenzione ai problemi di studentesse e studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ❖ a conoscere l'Offerta Formativa della scuola;
- ❖ ad instaurare e mantenere un dialogo costruttivo con i docenti, partecipando al dialogo educativo e rispettando la libertà di insegnamento e la competenza valutativa di ogni insegnante;
- ❖ a far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitando le richieste di entrata in ritardo o di uscita anticipata a casi eccezionali, giustificare le assenze e vigilare sulla costante frequenza della figlia/del figlio;
- ❖ ad informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico della figlia/del figlio;
- ❖ a prendere costantemente visione delle assenze da scuola, a provvedere alle giustificazioni e tenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare della figlia/del figlio attraverso il registro elettronico (www.argofamiglia.it);
- ❖ ad aggiornarsi costantemente su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, verificando con cadenza pressoché quotidiana le comunicazioni scuola-famiglia (circolari e documenti presenti sul sito web della scuola, www.liceospano.edu.it) e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- ❖ a controllare che la studentessa/lo studente segua gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola (Regolamento d'Istituto, divieto di uso dei telefonini o altri dispositivi elettronici salvo autorizzazioni del docente e per fini didattici), codice di comportamento durante eventuali uscite didattiche e viaggi d'istruzione), prendendo parte attiva e responsabile ad essa;

- ❖ ad intervenire tempestivamente e collaborare con il Dirigente scolastico o un suo delegato e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o di indisciplina;
- ❖ ad intervenire con coscienza e responsabilità nella eventualità di danni provocati dalla figlia/dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA:

- ❖ a conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- ❖ a favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- ❖ ad essere puntuale alle lezioni e frequentare con regolarità;
- ❖ a spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione e non utilizzarli se non previa autorizzazione del/la docente;
- ❖ a lasciare l'aula solo se autorizzato dal/la docente;
- ❖ a chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;
- ❖ a rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- ❖ a conoscere l'Offerta Formativa presentata dalla scuola;
- ❖ ad intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ❖ a usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- ❖ a sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- ❖ a partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ❖ a rispettare i compagni, il personale tutto della scuola;
- ❖ a rispettare le diversità personali e culturali, religiose e la sensibilità altrui.

La famiglia e lo studente o la studentessa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, condividendone gli obiettivi e gli impegni.

La firma del presente Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000. Resta inteso che al raggiungimento della maggiore età, studenti e studentesse sono responsabili di tutto quanto fino a quel momento in capo ai genitori e direttamente chiamati a rispondere di ogni violazione del Patto, in quanto anch'essi firmatari dello stesso.

Sassari, lì.....

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Letizia Fadda

Il Genitore/i*...../.....

La studentessa/Lo studente

*la firma di entrambi i Genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale **